



ANBI Document 2018

(versie dd 01-12-2018)

Inhoud

1. Algemene gegevens	2
2. Doelstelling.....	2
3. Visie.....	3
4. Missie.....	3
5. School & Kamp	4
6. Huidig bestuur	5
7. Bestuurdersbeleid	5
8. Financieel overzicht Kamp 2018	5

1. Algemene gegevens

RSIN	854589727
Naam	Stichting Bosavontuur
Statutaire zetel	gemeente Hattem
Activiteitsomschrijving	De stichting heeft ten doel het organiseren van een of meer activiteiten door jeugd en jongeren de gelegenheid te bieden samen te spelen en te leren, met een topervaring in de natuur als onmisbaar middel.
Sector	94996 - Overige ideële organisaties n.e.g.
Vestigings adres	Koeweg 17, 8051 PM Hattem
Post adres	Postbus 757, 3300AT Dordrecht
Telefoon	0384239519
E-mail	info@stichtingbosavontuur.nl
Website	http://www.stichtingbosavontuur.nl
IBAN	NL90 RABO 0301149291
KvK nummer	62003569

2. Doelstelling

Koken op een pitje, poepen in een putje,
 slapen in een tentje in een wereld vol kinderavonturen...
Spelen & leren door Samenwerken - Begrenzing - Verassing - Mysterie

Een voorafje:

- Een prettige jeugd legt het fundament voor de rest van je leven. Onderwijs, sport en spel zijn hierbij onmisbare elementen.
- De kinderen van vandaag spelen niet meer omdat de noodzaak ertoe is weggevallen. Zij zijn het door de weelde vergeten.
- Recentelijk onderzoek laat zien dat kinderen nu per week weer een half uur minder buiten spelen dan twee jaar geleden.

Stichting Bosavontuur biedt met Nationaal Kamp Hattem (NKH) kinderen de gelegenheid te leren en te spelen. Met elkaar wegduiken in kinderavonturen, teruggaan in de tijd waar draken spreken, je plots kunt toveren en er niemand is die er vreemd van opkijkt. Met zijn vijfhonderden zingen in het amfitheater totdat je er warm van wordt...

Dat is de wereld van kinderavonturen die Nationaal Kamp Hattem heet. Een ware tuin om te beleven, te spelen en te leren. Waar je fantasie geprikkeld wordt en een appel wordt gedaan op jouw vindingrijkheid. (*Verrassing - Mysterie*)

In het NKH zetten kinderen hun beste beentje voor, door samenwerking en inzet net iets sneller dan die ander, alles in een gezonde wedijver. (*Samenwerken - Begrenzing*)

Het Nationaal Kamp Hattem leert kinderen samenwerken in een ongewone omgeving met ongewone ploeggenootjes op een niet alledaagse manier. Avontuur beleven, volhouden, doorzetten en samenwerken... Het NKH vormt, draagt stenen aan waar je wat aan hebt in je latere leven.

Het doel van de Nationaal Kampweek is dan ook een omgeving te creëren waar de kinderen naar hartelust kunnen spelen en leren. Waar zij kind kunnen zijn, plezier beleven, genieten en waar zij samen met de volwassenen respect, vertrouwen en verantwoordelijkheid leren geven en nemen.

3. Visie

Om kinderen goede gewoonten te kunnen leren moeten zij van jongs af aan leren dat er regels zijn waaraan zij zich moeten houden.

Het leren van goede gewoonten vraagt van het Kamp en de school om zich als gemeenschap te presenteren. Samen doen. Samenwerken met al diegenen die rondom het kind staan: ouders, groepsopvoeders, leerkrachten, mentoren, mentrixen.

Het leren van goede gewoonten vraagt ook om een pedagogisch klimaat met als kernelementen **structuur** (begrenzing) en **warmte** (samen / betrokken)

Om kinderen voor te bereiden op democratisch burgerschap, moeten 'sociale competenties' als een rode draad door onderwijs en opvoeding lopen. Dat betekent primair regels stellen, structuur bieden en betrokken zijn naar elkaar. Hierbij passen kernwoorden als zorg, respect en verantwoordelijkheid en appelleren aan goede wil en gezond verstand.

Een voorwaarde voor het leven in een goed geordende gemeenschap is de noodzaak van discipline: orde, rust en regelmaat bewaken vanuit structuur (begrenzing) en warmte. (samen)

Discipline (structuur/ begrenzing) is hierbij geen doel op zichzelf; of als een onredelijke beperking voor het kind of volwassene, maar bedoeld als gezamenlijk raamwerk voor gepast gedrag, normen en waarden: 'Zo doen wij dat in het Nationaal Kamp!' of 'Dat is nou Nationaal Kamp!'

Bij de waardeopvoeding gaat het niet alleen om scholing van het denken, maar evenzeer om de vorming van de wil, het gevoel en de verbeeldingskracht. Ook hier ligt de uitdaging voor ouders, groepsopvoeders en leerkrachten.

Drie belangrijke waardes hierbij zijn verantwoordelijkheid, respect en vertrouwen. Kinderen moeten verantwoordelijkheid en respect voor zichzelf en anderen leren. Respect en vertrouwen laat je zien, maar krijg je ook, wanneer je merkt dat er iemand voor je gaat. Voor kinderen zijn volwassenen dan ook het voorbeeld, het rolmodel. Ook binnen het Nationaal Kamp Hattem. Er wordt op ons gelet. Wij dienen de kinderen een beeld mee te geven van het goede leven: 'Dáárom doen wij dat zo!' of 'Dat is nou Nationaal Kamp!' Wij hebben te werken aan hun goede gewoonten. Het NKH vindt die pedagogische opdracht belangrijk.

4. Missie

Het Nationaal Kamp Hattem – een unieke schoolwerkweek – biedt kinderen de gelegenheid te spelen en te leren en wil hen zo een topervaring in de natuur bezorgen. Visie Het Nationaal Kamp Hattem werkt als schoolwerkweek vanuit een doordacht pedagogisch en onderwijskundig programma van leren én doen. Dat per se niet op een standaard wijze, maar juist eigenwijs 'anders'. Met het samen bezig zijn als bindend element en begrenzing, verrassing en spanning & avontuur als uitgangspunten.

5. School & Kamp

De school is de tuin waarin kinderen leren, spelen en beleven. Kinderen bereiden zich daar intensief voor op het Nationaal Kamp Hattem. Geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, maatschappelijke oriëntatie, handvaardigheid, knopen, koken, tent opzetten, sporten, spelletjes doen. Elementen die in de Kampweek worden vertaald in een thema, het interactieve amfitheaterspel, bivakkeren in je kampement, speurtochten, sportdag enzovoorts. De Kampweek is dan de plek waar je fantasie geprikkeld wordt en waar een appèl wordt gedaan op jouw vindingrijkheid. De basis hiervoor wordt op school gelegd. (Evenals thuis!)

Vanuit die basis leert het Nationaal Kamp Hattem kinderen samenwerken in een ongewone omgeving met ongewone ploeggenootjes op een niet alledaagse manier. In deze zin vormen de woorden niet alledaags en ongewoon de kern. Wat kinderen niet kennen of kunnen moet je ze leren en bijbrengen. Wat bedoel je? Leg uit! Vertel!

1. 'leren samenwerken met anderen'

Primair met je klasgenootjes, je groepsgenoten, je plaatsgenoten en je Nationaal Kampgenoten. (spannend/verrassend)

2. 'in een ongewone omgeving' (*)

Wie bivakkeert er nog op primitieve wijze in de natuur, zonder radio, gameboys en andere goedbedoelde elektronica? (anders/spannend/verrassend)

3. 'ongewone ploeggenoten'

Je 'Hattemmaatjes' komen uit heel Nederland, ieder met een diversiteit aan sociale achtergronden, culturen, persoonlijke ervaringen etc. (spannend/verrassend)

4. 'op een niet alledaagse manier'

Onderdeel zijn van een avontuurlijk verhaal (mysterie), sterker nog de onmisbare sleutel zijn in de oplossing tussen 'the good and the bad guys', zingen in het Amfitheater, speurtochten in het bos (verrassing), platforms bouwen in de bomen, (spannend), je eigen potje koken etc.

() Natuurorganisaties trekken ten strijde tegen de vervreemding van de natuur bij jongeren. Veel kinderen denken dat spinazie à la crème in vierkante blokjes aan de struiken groeit. Wat vroeger gewoon was, moet je nu stimuleren.*

Dat kan door wonen in een tent, koken van je potje, spelen in het bos. Avonturen beleven. Knopen met touw en hout, een boomhut bouwen, nat worden en zelfs dát plezierig vinden. Een weekje primitief gaan, de uitdaging van het met beperkte middelen problemen oplossen, samen met anderen, op een andere manier dan alledaags. Apart, uitdagend, vindingrijk en zeker niet voor de hand liggend.

Zaken die kinderen moeten ontdekken, moeten ervaren: 'Hoe gaat dat dan?' en 'Waarom is dat?'

Mentoren hebben in dat doe- en leerproces een bescheiden rol. In het Nationaal Kamp Hattem worden kinderen niet direct voortgeholpen door al te welwillende volwassenen die hun zo de kans ontnemen zelf uit te vinden, iets te maken of op te lossen. De uitdaging is immers de motor?? Wel is een goede samenwerking tussen school en Kamp, tussen kampstaf en leerkrachten van essentieel belang voor het welslagen van (hun) de kampweek.

6. Huidig bestuur

Voorzitter	Renske Schut
Datum indiensttreding	01-11-2015
Gezamenlijk bevoegd (met andere bestuurder(s), zie statuten)	

Secretaris	Marco de Jongh
Datum indiensttreding	01-11-2015
Gezamenlijk bevoegd (met andere bestuurder(s), zie statuten)	

Penningmeester	Vincent van Hiele
Datum indiensttreding	01-11-2015
Gezamenlijk bevoegd (met andere bestuurder(s), zie statuten)	

7. Bestuurdersbeleid

Volgens Artikel 4.5 van de statuten genieten leden van het bestuur **géén** beloning voor hun werkzaamheden.

Zij hebben wel recht op vergoeding van de door hen in de uitoefening van hun functie gemaakte kosten.

Alle bestuurders zijn verplicht een volledige VOG (Verklaring Omtrend Gedrag) op alle onderdelen te overleggen voor hun indiensttreding.

8. Financieel overzicht Kamp 2018

Inkomsten		Uitgaven	
De Zandkreek	9.500	Voeding	20.887
Kampgelden	29.290	Buskosten	9.071
Sponsors	5.324	Activiteiten	624
Organisatiebaten	90	Creatief	1.249
		Kampkosten	4.249
		Organisatiekosten	2.386
		Financiële kosten (PR/Werving, Reiskosten, Verzekeringen, Bankkosten)	3.122
		Opstart nieuwe jaar	2.616
Totaal	44.204	Totaal	44.204